社區身心障礙者及其照護
IMPAIRMENTS IN COMMUNITY AND THE CARE

基本素養 Basic Literacy

■ 愛人。
Caring.

■ 敬業。
Commitment.

■ 社會關懷。
Social humanities care

☐ 國際視野。
International vision

核心能力 Competence

■ 整合基礎醫學、行為科學、社會人文與護理專業知識於護理實務
知識的應用與整合
Integrate basic medical sciences, behavioral sciences, humanities and social sciences, and nursing profession in nursing practice
Application and integration of knowledge

■ 展現對臨床倫理議題之思辯、分析與實踐能力
倫理素養與批判性思考
Demonstrate the ability of critical thinking, analyzing, and practicing in ethically clinical issues
Ethical literacy and critical thinking

■ 應用護理過程評估個案（個人、家庭、團體與社區）之健康狀態，並計劃、執行與評價護理活動
護理過程的應用與批判性思考
Apply nursing process to evaluate the health status of clients (i.e., individual, family, group and community), to plan, practice, and appraise nursing activities
Application of nursing process and critical thinking

☐ 展現國際社會的健康需求及所需之護理角色功能
護理專業角色的定位與創新
Demonstrate the health needs and nursing roles of international community
Position and innovation of nursing profession roles

■ 承擔執行護理活動時之責任
克盡職責
Take responsibility for implementing nursing activities
fulfit our duties

☐ 展現個人持續專業成長之態度與能力
終身學習
Demonstrate the individual's attitude and ability of continuous professional growth
Lifelong learning

■ 參與國內外專業與社會組織以促進護理專業的發展
專業團體的參與
Participate in domestic and international professional and social organizations to enhance the development of nursing profession
Participation in professional teams

■ 與個案和健康團隊成員合作以促進個案最佳的安適狀態
人際與團隊間的合作
Cooperate with the clients and health teams to enhance the client's best status of comfort
Interpersonal cooperation and teamwork

☐ 分析領導與管理對護理實務之影響
領導與管理能力
Analyze the impact of leadership and management on nursing practice
Abilities of leadership and management

☐ 規劃教與學的知識於護理實務
護理指導

開課系所 Department/Institute: 護理系 Nursing
開課教師 Instructor: 王琪珍 Wang, Chi-Jen
開課學年 Academic Year: 0104
開課學期 Semester: 2
開課序號 Serial Number: 071
課程屬性碼 Attribute Code: NURS4222
課程碼 Course Number: I241500
分班碼 Class Code:
學分數 No. of Credits: 2
課程語言 Medium of Instruction: 中文

課程網址 Course Website:
先修課程或先備能力 Prerequisite Course(s): 無須任何準備

教師聯絡資訊 Contact with Teacher

王琪珍副教授 Ph.D., MPH.,BSN.,RN
e-mail:w49110@mail.ncku.edu.tw
886-6-2353535 ext 5848

助教資訊 Contact with Tutor

學習規範 Course Policy

評量方式 Grading

方法	百分比%
出席 Participation	30
個人口頭報告 Presentations	30
其他 others:參觀機構與實作	40

教學方法 Teaching Strategies

方法	百分比%
講授 Lecture	20
影音欣賞 Video/music appreciation	20
報告 Presentation	20
參訪 Visiting	20
其他:實務操作 others	20

※請遵守智慧財產權觀念 不得不法影印
Please follow the Intellectual Property instruction and No illegal copy

課程教材 Course Material

書籍，投影機

參考書目 References

1.林寶貴. (民98). 聽覺障礙----教育與復健. 台北：五南
2.何國華. (民99). 特殊兒童心理與教育. 台北：五南

Plan the knowledge of teaching and learning on nursing practice
Nursing guidance

☐ 運用實證科學步驟探索、回答及解決臨床問題
研究參與與實證實務
Use the steps of evidence-based science to explore, answer and solve clinical problems
Research participation and evidence-based practice

■ 規劃與推展社會關懷活動
社會關懷
Plan and promote social humanities caring activities
Social humanities care

課程概述 Course Description

科目目標包含學生要認識身心障礙者的定義與類別、台灣地區身心障礙者流行病學特徵與身心特質，進一步分析身心障礙者倫理議題與特定的健康問題，並探討家庭面臨的問題與困境。他們要學習操作身心障礙者的輔具，及各類照護方法。引導學生主動挖掘社區中各類身心障礙者可用之社會資源與相關機構，嘗試評論身心障礙者的社會福利政策的規劃與推行成效

This subject's goals are the followings; including students need to understand the definition of people with disabilities and the categories, and to recognize epidemiological characteristics of disabilities in Taiwan. Further, the topics are explored including analysis of the ethical issues of disabilities and specific health problems, and to explore the issues and dilemmas facing families. In addition, they need to learn the operation of disability aids and how to take care of disabilities. Students will be guided to actively pursue all kinds of physical and mental disabilities in community social resources and relevant agencies. Let students try to review related planning and the effectiveness of the implementation of social welfare policies.

課程學習目標 Course Objectives

- 認識身心障礙者的定義與類別及瞭解流行病學特徵
- 說出身心障礙者的身心特質
- 分析社區中各類身心障礙者特定的健康問題及倫理議題
- 探討社區中身心障礙者婚姻、家庭常面臨的問題與困境
- 操作各類身心障礙者所使用之輔具
- 學習社區中各類身心障礙者的特殊照護方法
- 舉出社區中身心障礙者環境評估
- 評論政府對身心障礙者可用之社會資源、相關機構、社會福利規劃與其推行成果

課程進度 Course Outline

週次 Week	進度說明 Progress Description
1	2/22 1.課程介紹
2	2/29 1.身心障礙者生活模擬 2.分組
3	3/7 1-1身心障礙者的定義與類別—分類議題、流行病學特徵
4	3/14 1-2新制身心障礙者的鑑定與診斷(個人口報)第一類~第四類
5	3/21 1-3身心障礙者的鑑定與診斷(個人口報)第五類~第八類
6	3/28 2-1.身障家庭面臨的問題;幼兒期『玻璃門後的世界』--漢娜的故事;分組討論
7	4/4 校際活動日
8	4/11 2-2 身障成年期: 視障者的愛情與婚姻--電影賞析『真情難捨』
9	4/18 2-3 身障者的婚姻與家庭; 小組報告
10	4/25 3-1 身障者日常生活模擬與行動輔具
11	5/2 3-2.身障行動輔具操作練習與個人考試
12	5/9 3-3.身心障礙者特殊照護技巧–另類療法/王惠珍老師
13	5/16 3-4.身心障礙機構參觀--長期照護機構:創世基金會
14	5/23 4-1.身心障礙者的社會資源與相關法案---留一個出口給身障者-
	5/30 4-2.資源拼圖:為身心障礙者找可用的法案與資源(口頭報告共四組;

3.林宏熾譯. (民94). 身心障礙者生涯規劃與轉銜教育. 台北：五南
4.葉淑儀譯. (民94). 孩子語言發展遲緩，怎麼辦? 台北：五南
5.乙武洋匡. (民88).五體不滿足. 台北：圓神

備註 Remarks

15	每組報告20分，討論10分)
16	6/6 5-1.身心障礙者與無障礙環境—公共空間與家庭環境
17	6/13 5-2.無障礙居住環境評估與改造--成果口報
18	6/20 考試與課程評價

以上每週進度教師可依上課情況做適度調整。The schedule may be subject to change.

有關課程其他調查 **Other Surveys of Courses**

1.本課程是否規劃業界教師參與教學或演講? 否
Is there any industry specialist invited in this course? How many times? No
2.本課程是否規劃內含校外實習 (並非參訪)? 否
Is there any in (out of) school practicum involved in this course? How many hours? No