

醫學倫理與物理治療

物理治療學系 楊政峰

1

醫學倫理問題

- 醫療過程中，醫療人員與病人、家屬、看護等人互動可能衍生的問題。



2

課程目標

- 瞭解並有能力闡述醫學倫理四原則及重要倫理理論。
- 瞭解並有能力闡述物理治療專業倫理規範。
- 瞭解醫病關係的重要性及醫病溝通原則。
- 有能力對物理治療臨床問題做出適當倫理判斷。
- 瞭解研究倫理的規範與精神。
- 有能力察覺生活中發生的醫學倫理問題並有能力評析。



3

課程內容與進度

- 倫理理論與醫學倫理原則
- 物理治療醫病關係
- 物理治療臨床倫理議題
- 物理治療倫理規範
- 研究倫理
- 臨床案例分析討論 (一)、(二)、(三)



4

課程教材與參考書目

- 吳英黛：物理治療倫理學-思維與實踐(第三版)，金名圖書，2012。
- 林火旺：倫理學，五南圖書，2004。
- 戴正德：基礎醫學倫理學（第三版），高立圖書，2004。
- 戴正德、李明濱：認識醫學倫理，前程文化，2011。
- Beauchamp TL and Childress JF: Principles of Biomedical Ethics (3rd Eds.), 1989, Oxford University Press.
- Gabard DL and Martin MW: Physical Therapy Ethics, 2003, F.A. Davis Co., Philadelphia.



課程要求

- 出席與討論 (20%)。
- 臨床案例分析報告 (30%)。
- 期末考 (50%)。

評量標準：出席與討論

- 出席、參與討論、展現思考。
- 缺席每次扣1分。
- 提出有價值的論述加1分。

課程要求

- 出席與討論 (20%)。
- 臨床案例分析報告 (30%)。
- 期末考 (50%)。

評量標準：臨床案例分析報告

- 小組口頭報告，全班分4組。
- 分析報告的倫理案例可以是親身經歷、報章雜誌報導、電影小說故事等。
- 報告應能呈現倫理議題、展現適當的判斷與解決方案，並能在討論中適當的辯護自己的觀點或接納他人觀點。
- 報告應說明小組成員分工情形。
- 各組報告人於報告時抽籤決定。
- 報告時間20分鐘，討論20分鐘，講評10分鐘。



課程要求

- 出席與討論 (20%)。
- 臨床案例分析報告 (30%)。
- 期末考 (50%)。

評量標準：期末考

- 選擇題與問答題。



THE END